

**COMPTE RENDU DE LA COMMISSION DES AFFAIRES SCOLAIRES ET PERISCOLAIRES ENFANCE
JEUNESSE**

DU 18 NOVEMBRE 2020 18H30

EN VISIOCONFERENCE

Présents : Mmes VINCENT, VARRAUD, COQUILLAUX, BUET, THOUVENOT, GENIN, GROMIER, MENNESIER et M. GENNARO, ESNAULT, GARDETTE.

Absents : Mmes RYBAKOWSKI, BAOUYA et M. BASIN, SERBI

Excusés : Mme CLIER et M. GERARD

Mme VINCENT rappelle que l'objectif de cette commission est de co-construire les actions à mener dans le périmètre de la délégation.

Aussi elle présente la carte mentale exposant les thématiques de cette commission (voir annexe 1).

JEUNESSE

Selon les données de l'INSEE (les plus récentes datent de 2017) la tranche d'âge de 0 à 29 ans représente presque 35 % des ravoiriens.

Une politique jeunesse sur 3 niveaux :

- 11 – 15 ans : préadolescence et adolescence, période marquée par une volonté d'acquisition d'autonomie, d'implication et de reconnaissance.
- 16 – 20 ans : avoir une vision globale en prenant en compte l'insertion sociale et professionnelle, l'orientation, mobilité, la prévention.
- 20 – 25 ans : dans la continuité de la cible précédente avec en plus l'accès au logement, la santé.

Les actions sur la jeunesse sont à mener sur les axes suivants et en partenariat avec le SIVU Jeunesse :

- Prévention et citoyenneté
- Co-éducation : soutien, développement personnel et orientation
- Actions d'animations
- Accompagnement au monde professionnel : 1^{er} pas, emploi, insertion, numérique
- Sport et culture
- Mobilité européenne : s'appuie sur les jumelages de la ville et accompagner les projets solidaires et économiques

M. GENNARO précise qu'en ce moment le SIVU recrute des animateurs pour en avoir 4 en février.

SCOLAIRE ET PERISCOLAIRE

Mme VARRAUD quitte la commission car étant directrice d'une école élémentaire, elle ne peut pas prendre part à la partie scolaire et périscolaire.

Le protocole sanitaire :

Mme VINCENT explique que la COVID 19 a eu un impact majeur sur les activités périscolaires et le temps méridien et que les familles sont continuellement informée de l'évolution des actions, en cohérence et en complémentarité avec l'Education Nationale.

- Des moyens humains ont été renforcés pour avoir un animateur par classe afin d'éviter le brassage des élèves.
- Des masques jetables ont été distribués aux écoles publiques et à l'école privée communale à la rentrée de Toussaint.
- Des masques réutilisables et des masques transparents sont à venir.
- Les activités extrascolaires du mercredi matin ont été annulées.

M. GENNARO précise que la même qualité de service, au niveau des activités périscolaires, a pu être maintenue malgré le protocole sanitaire lourd.

Le plan VIGIPIRATE alerte attentat :

Des aménagements spécifiques aux entrées des écoles ont été réalisés et la mairie opère une communication permanente auprès des familles pour les rassurer.

Effectifs :

Mme VINCENT présente les effectifs scolaires, périscolaires et leur évolution sur les 2 dernières années.

Concernant les effectifs scolaires, Mme VINCENT souligne que, pour cette année scolaire en cours, l'Education Nationale a accepté de maintenir une classe dans l'école élémentaire de Féjaz, mais qu'elle risque de fermer l'année prochaine si les effectifs de la classe de CM2 n'atteignent pas 23 élèves lors des inscriptions.

M. ESNAULT fait part d'une problématique pour les parents habitant le secteur de La Madeleine qui souhaitent un transport scolaire leurs enfants scolarisés sur l'école de Féjaz.

Mme VINCENT répond qu'une réflexion est en cours pour sécuriser ce trajet afin de rendre les modes de déplacements doux plus faciles.

M. GENNARO précise qu'une discussion est en cours avec la mairie de Barberaz pour l'accueil d'élèves de La Madeleine dans leur école, sans porter préjudice aux effectifs de l'école de Féjaz.

Mme COQUILLAUD pense que les effectifs de la garderie du matin moindres sur les écoles de Féjaz sont liés aux horaires des transports scolaires peu adaptés. (horaires en annexe 2)

Concernant la restauration scolaire, l'entreprise SODEXO reste le prestataire jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Projet de soutien scolaire :

M. GENNARO et Mme VINCENT ont rencontré le DASEN sur le sujet pour ensuite travailler en concertation avec les directeurs d'écoles, les parents d'élèves délégués, puis les familles.

Le projet sera complémentaire aux actions réalisées par le corps enseignant.

Un questionnaire, établi en concertation avec les directeurs, a été remis aux parents par mail, par les enseignants. Une fois le dispositif de soutien en place, les directeurs donneront priorité aux enfants identifiés en difficultés pour que la mairie les inscrive.

M. ESNAULT précise qu'il n'a pas été destinataire du mail et qu'il a obtenu le lien du questionnaire par un autre biais.

Il en ressort que la demande serait davantage pour les enfants des classes élémentaires et sur un accompagnement bienveillant, notamment sur les matières liées au français, mais il faudrait également une aide en mathématiques.

Le créneau priorisé serait le soir, après l'école (mais une possibilité est également donnée au mercredi matin) et l'approche souhaitée est de donner confiance en soi, aussi bien en termes de résolution des difficultés rencontrées, qu'en organisation personnelle.

Ces éléments requièrent une personne compétente et formée pour cet accompagnement.

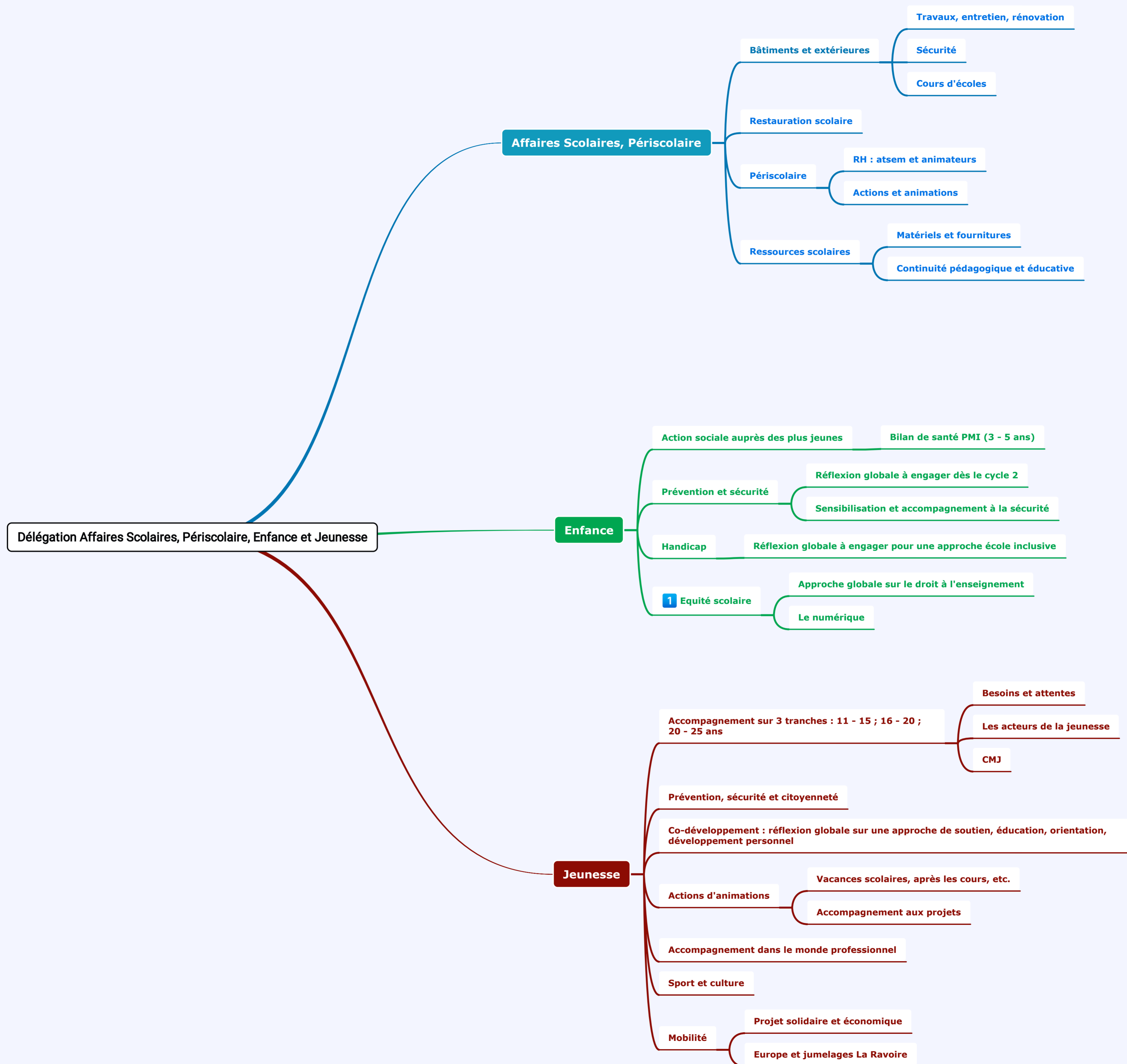
Il serait donc envisageable de proposer un soutien plutôt individuel sur des petits groupes, qui pourraient être éclatés sur le temps périscolaire du soir et sur les mercredis matins.

Cet éclatement peut éventuellement se faire pour une approche plutôt axée sur l'apprentissage des matières après le temps scolaire et une aide à l'organisation et à la confiance en soi le mercredi matin.

Au niveau des subventions de la CAF, les activités rentrent dans le PEDT et le Plan mercredi.

Un groupe de travail sera formé afin de cibler les actions et les moyens, pour une mise en œuvre en février 2021. Les participants de cette commission peuvent signaler leur volonté d'y participer par mail, après réception de ce compte-rendu.

Fin de la commission à 20h45.



Commission

Jeunesse & Affaires Scolaires

18.11.2020

Ordre du jour

Jeunesse :

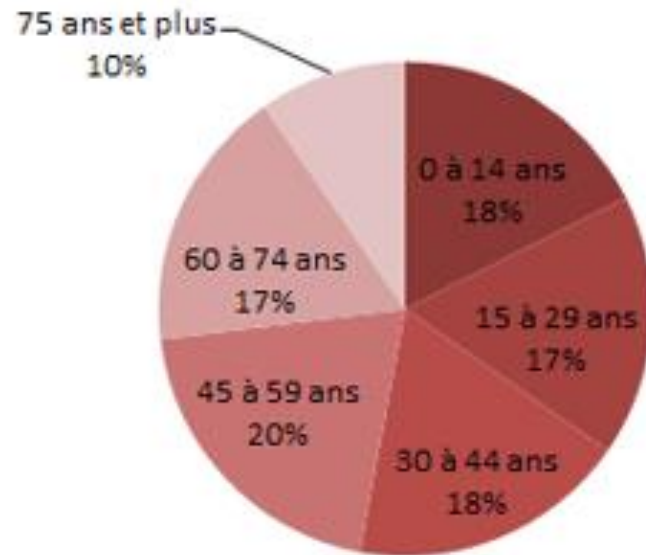
- Présentation des projets
- Questions

Affaires scolaires :

- Effectifs
- Présentation des projets
- Axes 2020 – 2021
- Questions

Jeunesse

Représentation de la population jeune sur La Ravoire



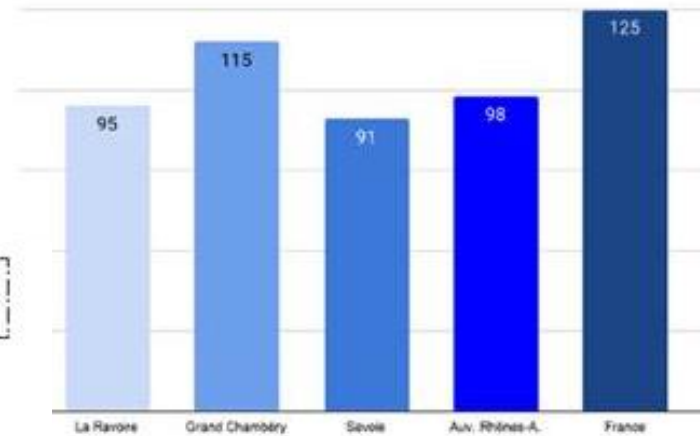
La tranche d'âge de 0 à 29 ans représente le quart de la population ravoirienne. Soit plus de 2000 habitants.

Source Insee – répartition de la population en 2017

Jeunesse

Les dynamiques démographiques

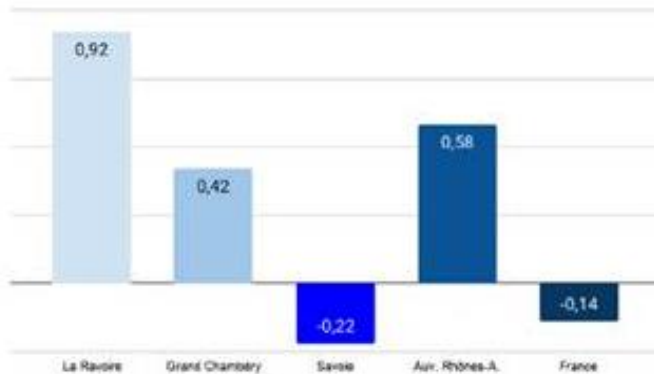
Indice de jeunesse



Indice : 95 jeunes de moins de 20 ans pour 100 personnes de plus de 80 ans

Source : observatoire-des-territoires

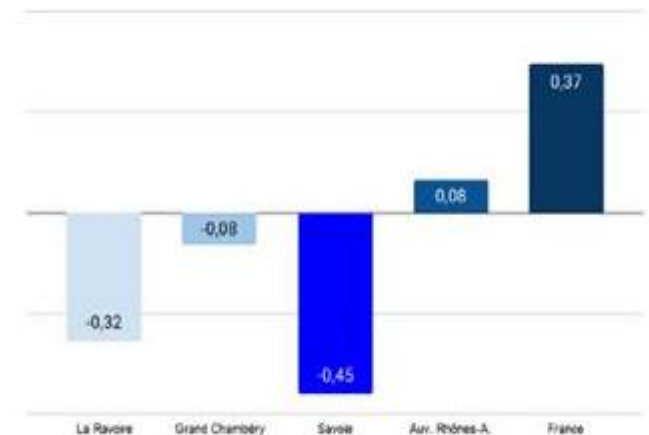
Taux d'évolution des -15 ans



Entre 2012 et 2017, la population de moins de 15 ans a varié de 0,92 %.

Source : insee.fr

Taux d'évolution des 15-29 ans



Entre 2012 et 2017, la population âgée entre 15 et 29 ans a varié de -0,32 %.

Point Protocole Sanitaire

- Périscolaire
- Mercredi matin

Plan Vigipirate renforcé

Scolaire et Péri-scolaire

Effectifs scolaire 2020-2021

CLASSES	PRE-HIBOU	VALLON FLEURI	FEJAZ	SAINTE LUCIE	TOTAUX
P.S	30	26	30		
M.S	15	21	22		
G.S	27	26	18		
TOTAL mat	72	73	70	80	295
CP	37	29	25		
CE1	28	27	21		
CE2	26	27	24		
CM1	31	34	16		
CM2	21	21	23		
CLIS	12	9			
TOTAL Elem	143 + 12 clis	138 + 9 clis	109	148	538 + 21 clis
TOTAUX	215 + 12 clis	211 + 9 clis	179	228	833 + 21 clis

Scolaire et Péri-scolaire

Péri-scolaire matin

		année 2018/2019	année 2019/2020	année 2020/2021
FEJAZ	nb d'enfants scolarisés	180	181	179
	nb d'enfants inscrits à la garderie du matin	67	66	58
PRE HIBOU	nb d'enfants scolarisés	216	236	215
	nb d'enfants inscrits à la garderie du matin	96	78	86
VALLON FLEURI	nb d'enfants scolarisés	200	206	211
	nb d'enfants inscrits à la garderie du matin	106	106	98

Péri-scolaire soir

		année 2018/2019	année 2019/2020	année 2020/2021
FEJAZ	nb d'enfants scolarisés	180	181	179
	nb d'enfants inscrits à la garderie du soir	109	113	74
PRE HIBOU	nb d'enfants scolarisés	216	236	215
	nb d'enfants inscrits à la garderie du soir	132	133	139
VALLON FLEURI	nb d'enfants scolarisés	200	206	211
	nb d'enfants inscrits à la garderie du soir	129	140	145

Scolaire et Périscolaire

Évolution 2020-2021

		% fréquentation matin	% fréquentation soir
FEJAZ	Elémentaire	31%	39%
	Maternelle	38%	50%
	Total école	34%	43%
PRE HIBOU	Elémentaire	44%	68%
	Maternelle	35%	60%
	Total école	40%	66%
VALLON FLEURI	Elémentaire	46%	64%
	Maternelle	40%	67%
	Total école	44%	65%
Total Elémentaire		41%	59%
Total Maternelle		38%	60%
TOTAL GENERAL		40%	59%

Scolaire et Périscolaire

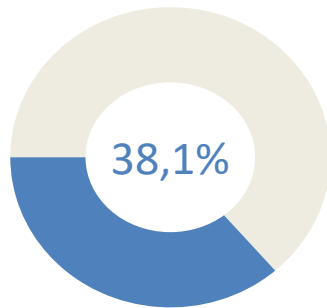
Évolution restauration scolaire

		année 2017/2018	année 2018/2019	année 2019/2020	année 2020/2021	
FEJAZ	nb d'enfants scolarisés	189	180	181	174	Fréquentation 60%
	nb d'enfants inscrits au restaurant scolaire	142	139	135	102	
PRE HIBOU	nb d'enfants scolarisés	201	216	236	213	Fréquentation 57%
	nb d'enfants inscrits au restaurant scolaire	138	174	154	120	
VALLON FLEURI	nb d'enfants scolarisés	206	200	206	225	Fréquentation 68%
	nb d'enfants inscrits au restaurant scolaire	176	176	170	152	

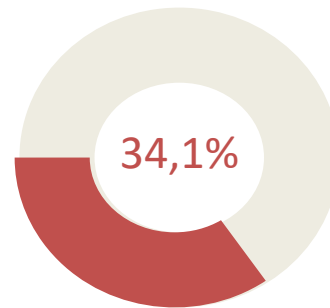
RESULTATS DE L'ENQUETE SUR LE PROJET DE SOUTIEN SCOLAIRE (1/3)

L'analyse se base sur 128 réponses reçues, soit ~ 28,4 % des familles ravoiriennes

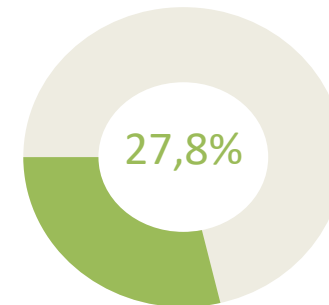
PROFIL DES ELEVES



De 6 à 8 ans



De 9 à 11 ans



De 3 à 5 ans

75,4 %

N'ont jamais éprouvé de difficultés scolaires ou n'en éprouvent plus.

24,6 %

Éprouvent actuellement des difficultés scolaires.

RESULTATS DE L'ENQUETE SUR LE PROJET DE SOUTIEN SCOLAIRE (2/3)

Principales difficultés

57,7%

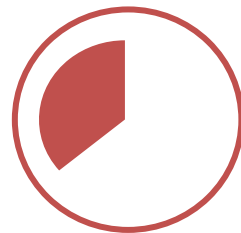
Français



Lecture,
expression
écrite et orale

31,1%

Mathématiques



Calculs et
résolution de
problèmes

66,4% des familles ayant répondu inscriraient leurs enfants au soutien scolaire proposé par la mairie.

RESULTATS DE L'ENQUETE SUR LE PROJET DE SOUTIEN SCOLAIRE (3/3)

Axes et horaires de soutien



Accompagnement à
l'apprentissage

L'accompagnement à
l'apprentissage doit être
réalisé par une personne
expérimentée



Organisation et
confiance en soi

L'accompagnement à
l'organisation et à la confiance
en soi nécessite une expertise
propre



Le soir après
l'école

Les séances se feront selon un
planning établi par niveaux et
de façon individuelle



Le mercredi matin

Les séances se feront par
petits groupes de façon
collective